

- بص بقا المراجعة دى هتلاقى فيها كل حاجة يعنى مش هيبقى عندك حجة انك تقفل وتجيب ٦٠\٦٠
- أهم حاجة :

١- تقرب من ربنا الفترة دى وتصلى .
٢- تحل أسئلة كتير عشان تتعود على نظام الأسئلة .
٣- قبل الامتحانات بأسبوع عود نفسك تبدأ مذاكرتك من الساعة ٩ صباحا عشان مخك يتعود يبقى مصحصح فى الوقت داه لانك هتبدأ امتحاناتك ٩ الصبح .

- تعالوا بقا نشوف ايه اللى فى المراجعة دى :

أهم أسئلة الكتاب + أسئلة بوكلتات الوزارة + أسئلة الامتحانات السابقة + أسئلة مستشارة المادة + كل الأسئلة المتوقعة والمهمة بأذن الله ..

- ونتمنى من الله السداد والتوفيق

الأسطــــــــورة

اعداد :ماجد شعبان بزيد

مدرس الفلسفة وعلم النفس بالمدرسة البريطانية للغات بالمنيا



الموضوع الأول : فلسفة البيئة

١ – أستخلص دعوة الفلاسفة والعلماء للحد من تحديد البيئة الطبيعية؟ مهم

أ-إقامة التوزان بين مطالب الانسان فى السيطرة على البيئة والاستفادة القصوى من مورادها .
ب-ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى .
جـ-احترام حقوق الأجيال القادمة فى هذه الموارد الطبيعية .

س٢- يعد ...... أقدم من ذكر المعنى الاصطلاحى للبيئة
(ابن عبد ربه – ابن خلدون – ابن المنظور – ابن رضوان)

أول من استخدم المعنى الاصطلاحى للبيئة هم العلماء المسلمين منذ القرن الثالث الهجرى حيث يعد " ابن عبد ربه اقدم من ذكر المعنى الاصطلاحى للبيئة للأشارة الى :
١ - الوسط الطبيعى (جغرافى - مكانى – احيائى).
٢- المناخ (السياسى والفكرى والاخلاقى) .

المراحل مهمة جدا هتيجي منهم واحدة في الامتحان

س٣- تعد مرحلة التقديس والتأليه هى المرحلة التى نحياها الأن . (خطأ) .

حيث وجد الانسان نفسه وحيدا وسط بيئة متوحشة ولا يستطيع السيطرة على الطبيعة فقام بعبادة بعض ظواهر الطبيعة وتقديسها خوفا من اضرارها .. كما حدث مع البابليون واليونانيون القدماء الذين اتخذوا مظاهر الطبيعة الهة .

س٤ – المرحلة التى ظهرت بوضوح مع الحضارة اليونانية هى مرحلة ....(استغلال وسيطرة –تقديس وتأليه-تفسير وتوظيف).

أ-ظهرت مع الحضارة اليونانية والفلسفات الطبيعية .
ب-والتفسير الذى سيطر على العلوم والفلسفة فى ذلك العصر يتلخص فى "نظرة الانسان الى البيئة الطبيعية المحيطة به على انها البيئة التى وهبها الله للإنسان لخدمته" .
ج-نجح ارسطو فى تقديم تفسير لعالم الطبيعى على ان الأرض هى مركز العالم الطبيعى .

٥ – ظهرت مرحلة الاستغلال والسيطرة مع العلم (القديم – المعاصر - الحديث -الوسيط) مهم جدا!!!!!!! (مصر ٢٠١٦)

أ-بدات مع ظهور العلم الحديث .
ب- اذا نجح الانسان فى استخدام المنهج التجريبى فى فهم الظواهر الطبيعية واستغلال مقومات الطبيعة وكائناتها الحية لخدمته فانه يتمكن من تحقيق تقدمه ورفاهيته.
ج-سلبياتها (انها اغفلت الحديث عن حقوق الكائنات الحية الأخرى) .

٦ – ظهرت مرحلة القهر والأستبداد مع ظهور العلم الحديث (خطأ) مهمة قووووووووى

※أعرض تأثير الانسان على البيئة فى مرحلة القهر والأستبداد ؟ مصر دور ثان ٢٠١٧

-وصل الانسان من خلال العلم المعاصر الى قهر الطبيعة وكان لهذا اثار على البيئة أهمها :
١- احداث تغيرات فى شكل واحجام النباتات والحيوانات
٢- تطوير الهندسة الوراثية والاستنساخ التى غيرت من طبيعة الكائنات الحية غيرت شكلها وحجمها.

٧ – تنبه العلماء بخطورة التقدم العلمى فى مرحلة (الاستغلال-القهر – الاحترام – التفسير)

س-ظهرت مرحلة الاحترام والصون فى العصر الحديث (خطأ) مصر ٢٠١٧

وهى المرحلة التى نعيشها الان حيث ادرك العلماء خطورة التقدم العلمى على البيئة فدعوا الى:
١- وضع التشريعات والقوانين اللازمة لصون البيئة .
٢- ايقاظ اخلاقيات البحث العلمى .

و-أعرض مظاهر الفكر البيئى فى الحضارة المصرية القديمة

س-كشف المصريون القدماء عن حبهم الشديد للبيئة (صح). سؤال متوقع جدا!!!!!!

أ-اقدم كتاب مصور عرفته الإنسانية (كتاب الموتى) حيث نجدهم يدركون ان الحفاظ على البيئة هى احدى وسائل التقرب الى الاله .
ب- تعويذة اعلان البراءة امام الاله العظيم الذى يؤكد فيها المتوفى على احترامه لحقوق الكائنات الأخرى فيقول (لم أحرم الماشية من عشبها ولم أمنع المياه فى موسمها ولم اصنع الفخاخ لعصافير الألهة) .

ج- اتخذوا من مظاهر الطبيعة (السماء – الأرض – الشمس – النباتات والحيوانات) وصور واشكال للالهة.
د-تقديس نهر النيل وقراءة التراتيل والاناشيد فى صلواتهم .

٧ – أعرض مظاهر الفكر البيئى فى الحضارة الصينية القديمة
※ترى الفلسفة الطاوية وجود تمايز بين الانسان وباقى الكائنات(خطأ) خلى بالك من السؤال داه

أ-لقد كانت الطبيعة عند المفكرين الصينين القدماء تمثل (الطاو) الذى يعد المبدأ والمال الذى تأتى منه الأشياء وهو القانون الطبيعى للاشياء .
ب- كان الطاويون من اقدم من امنوا بحكمة الوجود الطبيعى والترابط بين الأشياء .
ج- ان الفهم العميق لجوهر العلاقه بين كائنات الطبيعة ترى أنه لا يوجد تمايز بين الانسان والكائنات الاخرى والغاء التمييز المصطنع بين الانسان والكائنات الأخرى حيث يحيا الكل مع الكل فى تناغم طبيعى ينبغى على الانسان ان يحافظ على توزانه .

٨-أطلق الفيلسوف ....أول تحذير لمنع التلاعب بالطبيعة (ابن خلدون – ابن رضوان – لاؤتسى – سنجر)

لقد أشار –لاؤتسى- فى كتابه الطاو مخاطبا الانسان فقال " أتحسب أنك قادرا على تولى أمر العالم وتحسينه أنا لا أرى ذلك ممكنا .فالعالم مقدس ولا يسعك تحسينه ولو حاولت تغييره لكان خرابا " .

٩ – قدم........ دراسة بيئية ايكولوجية تربط الأسباب بالنتائج (سنجر – ابن عبد ربه – ابن رضوان – ابن خلدون) مهم

١ - دراسة تاثير المكان وعناصر البيئة على الانسان حيث وضح
أ - خصائص المكان. ب - مدى سلامة البيئة والمناخ فى فصول السنة المختلفة وعلاقة ذلك بالامراض التى تنتشر فى مصر .
٢)درس موقع مصر الجغرافى ومناخها ليؤكد اثر الموقع على السكان وما يصيبهم من امراض .
٣)اكد على اثر البيئة فى اخلاق المصريين وعاداتهم وتقاليدهم .
٤)قدم كل ذلك فى كتاب شامل عبارة عن دراسة بيئية ايكولوجية يربط بين الاسباب والنتائج .

١٠ – خصص..... جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة على البشر والسياسية (ابن عبد ربه – ابن رضوان – ابن خلدون)

س-أهتم ابن خلدون بالفكر البيئى اهتماما شديدا – حلل العبارة ؟

أ-ميز بين البيئات الصالحة للعمران البشرى والبيئات الغير صالحة
ب-وضح فى كتابه (المقدمة) الاقاليم الجغرافية المختلفة وتاثيرها على احوال البشر (الصناعة والملابس والاقوات والمبانى)
ج-تحدث عن اثر الهواء فى اخلاق البشر وطبائعهم وضرب لنا مثل (السودان يغلب عليها الفرح والسرور نظرا لتاثير الاقليم الحار عليهم وكذلك مصر يغلب عليها الفرح والخفة والغفلة عن العواقب فلا يدخرون اقوات سنتهم وذلك عكس البلاد الباردة يغلب عليهم الحزن والافراط فى الخوف من العواقب فيدخرون قوت سنتين .
د-خصص جزء من مقدمته للحديث عن تأثير البيئة على البشر والسياسة .

١١-هل ترى أن أراء ابن رضوان وابن خلدون تصلح لحل مشاكل البيئة الحالية – عقب برأيك ؟ أنا لا أرى ذلك لأن

أ-اراء ابن خلدون وعلى بن رضوان لم تتعدى النظرة العلمية الوصفية للبيئة وعلاقتها بالانسان عن طريق رصد التاثير المتبادل بين الانسان والبيئة .
ب-فى عصرهم لم تظهر المشكلات البيئية الناتجة عن سيطرة الانسان على الطبيعة .
ج-كانت محاولات الانسان تقتصر على الاستفادة من الطبيعة والسيطرة عليها فى حدود ما هو ضرورى لحياته .

١٢-دعى ..... لأحترام حقوق الحيوان (سنجر –بولد-ابن خلدون)
※أستخلص رأى بيتر سنجر فى دفاعه عن حقوق الحيوان؟ مهم

أ-استند سنجر فى دعوته للمحافظة على الحيوانات والمساواة بين الكائنات الى المذهب النفعى الذى كان بنتام أحد ممثليه .
ب- الذى ينص على (اعظم قدر من السعادة لاكبر عدد من الناس) والحيوان مثل الانسان يشعر باللذة والفرح ويحس ويتألم .. ولذلك فيجب على الباحث العلمى عند اجراء تجارب على الحيوانات داخل المعامل فيجب أن يراعى معاناة وألم هذه الحيوانات من هذه التجارب وخطورتها على حياتها .
ج- وهذه دعوة لانصاف الحيوان وانتقد كل صور العنف التي تمارس ضد الحيوانات .

١٣-ساوى ريجان بين الانسان والحيوان – عقب برأيك

وذلك لأن "توم ريجان" أكد على دعوة "سنجر" فى الحفاظ على حقوق الحيوان مستندا الى مسلمة يؤمن بها الجميع وهى ' ان ايذاء الكائنات البشرية لاجل منفعة جماعة هو انتهاك لحقهم فى عدم الأذى فاذا كان من حق الانسان "عدم الاذى" فهو ايضا من حق الحيوان "عدم الاذى" .

١٤-طالب بولد بأتساع مجال بحثه الأخلاق ليشمل الأرض كلها – وضح مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!

وسع مجال بحثه الاخلاقى ليشمل الارض كلها من (تربة ومياه ونباتات وحيوانات).

أ - اكد على ان اخلاق الأرض تغير دور الانسان العاقل من متسعمر للأرض الى عضو عادى فى مجتمع يحترم باقى الاعضاء فى المجتمع .

ب - يريد تغير منظومة التفكير الإنسانى إزاء الأرض بمعنى ان ينظر الانسان الى نفسه على انه عضو عادى فى الأرض بدلا من أنه سيدها ومتحكم فيها وبالتالى ينبغى ان يحافظ على هذه الأرض بكافة عناصر البيئة الموجودة فيها.

١٥-ترتكز الايكولوجيا العميقة على عدة مبادئ - أشرح

١-ان ترعرع الحياة البشرية والغير بشرية على كوكب الأرض هى قيمة فى حد ذاتها .

٢)ان ثراء وتنوع اشكال الحياة يسهمان فى تحقيق هذه القيم ولهما ايضا قيمة بحد ذاتهما.

٣)ليس للبشر الحق فى انقاص هذا الثراء والتنوع الا من اجل تلبية الحاجات الحيوية.

٤)ان ترعرع الحياة البشرية وثقافتها والغير بشرية يتوافقان مع عدد سكان اصغر .

٥)ان التدخل البشرى فى العالم وغير البشرى كثيف جدا والوضع يزداد سوءا.

٦)سيكون التغير الايكولوجى الرئيسى هو الذى يثمن نوعية الحياة على الأرض .

٧-اولئك الذين يؤيدون النقاط السابقة عليهم انجاز التغير

س-الانسان هو الموجود الوحيد الذى يدرك المسئولية فى رأى ......(بيتر سنجر – هانز يوناس – ارنى نايس – بولد) الوزارة

تنبع أخلاق المسؤلية عند يوناس من إن الانسان هو الكائن الوحيد الاكثر وعيا لاهمية التعاون مع غيره من الكائنات الحية الاخرى وهو الاكثر فاعية فى تحقيق هذا التعاون ويدرك مسئوليته على ذلك .

١٦- اقتصر يوناس المسئولية الاخلاقية لاجيال المستقبل فقط (خطأ) خد بالك من هانز يوناس

س- وضح حقوق الأجيال المستقبلية عند يوناس ؟

أ-ان الالتزام الخلقى بالمسئولية اتجاه الاجيال المقبلة يتمثل فى اننا نمثل الصلة بين الاجيال الحالية والاجيال المستقبلية فينبغى ان نضعهم فى حسباننا فى اى فعل يؤثر عليهم بالسلب فى المستقبل .

ب-يؤكد "يوناس" ان الحقوق ليست المسئولية الابوية فقط بل هى واجب طبيعى نحوالمحافظة على كرامة الاجيال فى المستقبل والمحافظة على الطبيعة من أجلهم .

ج-جعل "يوناس" المسئولية الاخلاقية ليس فقط لاجيال المستقبل بل ايضا للارتقاء بحياتهم من خلال المحافظة على الثروات و المصادر المادية .

⊂ وتتحدد هذه السئولية الخلقية فى جانبان :

١) وجود موارد بشرية .
٢) وجود ثروات مادية وطبيعية للاجيال القادة .

١٧-أستخلص من خلال دراستك ميثاقا للحفاظ على البيئة . يكتفى بثلاثة - مهم

أ-حق كل جيل من الاجيال القادمة فى الحياة على كوكب الارض غير ملوث أو تالف والاستمتاع به كمصدر للتاريخ البشرى والروابط الاجتماعية .

ب-مسئولية كل جيل تتحدد فى المراقبة الدائمة للتغييرات الناتجة عن التقدم العلمى والتكنولوجى.

ج-يجب على الحكومات والمنظمات غير الحكومية تشجيع الافراد على الالتزام وتنفيذ هذه المبادئ .

١٨-أذكر أسس أحترام حقوق الأجيال الذى قدمه دانيال كالاهان

١)عدم التصرف باى طريقة تسبب خطرا على وجود الاجيال القادمة ..
٢)عدم التصرف باى طريقة تسبب خطر على قدرتهم فى الحياة بكرامة ..
٣)عند الدفاع عن مصالحنا اوتحقيقها يجب علينا اتخاذ الطرق التى تقلل من الاخطار المحتملة المستقبلية.

١٩-أتخذت الجمعيات والمنظمات الغير حكومية عدة مداخل-

١-مدخل أصحاب القرار	٢-مدخل العاملين بالقطاع الخاص والعام	٣-مدخل الجمعيات والمنظمات الغير حكومية
أ-تعمل على سن القوانين والتشريعات. ب-تشجيع البحث العلمى ونشر الثقافة البيئية.	أ-تعمل على تخصيص جزء من الموارد لحماية البيئة ب-استخدام تكنولوجية للحد من تأثيرات البيئة . ج-تخفيف التلوث للحد من اختلال التوازن البيئى .	أ-المشاركة فى حماية البيئة. ب-نشر الثقافة البيئية من خلال برامج التربية البيئية. ج-مواجهة الاخطار التى تهدد باختلال التوازن البيئى

٢٠-قارن بين منظمة السلام الأخضر والعاليمة لحماية الحيوانات

السلام الأخضر	العالمية لحماية الحيوانات البرية
أ-توجدفي ٤٠ دولة .	- توجد فى ٢٦ دولة .
ب- أعضائها ٤ مليون .	- اعضائها ٤.٧ مليون.
اهتماماتها :	اهتماماتها :
١)حماية البحار والغابات	١)حماية الحيوانات البرية .
٢)الحد من الاسلحة النووية	٢)انشاء المحميات.
٣)التخلى عن استخدام المبيدات الكيماوية السامة.	٣)حماية الغابات البرية.

الموضوع الثانى : البيوتيقا

١-وضح دور الفلاسفة فى نشر الفكر البيوتيقى مهم جدا!!!!!!

دانيال كالاهان	هانز يوناس
أسس مركز هاستنغز الذى اهتم بنشر البيوتيقيا والتعريف بها . ومن اهم اسهاماته : أ-اسس مجلة ناطقة باسم البيوتيقيا . ب-شارك فى تاسيس أول موسوعة بيوتيقية .	ساهم فى عالمية الفكر البيوتيقى والتاكيد على : أ-طابعها الشمولى من خلال ربطها باخلاق البيئة وتطوير مفهوم المسئولية . ب-أكد على خطورة الابحاث الطبية / البيولوجية والتجارب العلمية على حاضر الانسانية ومستقبلها .

٢-يتسم الفكر البيوتيقى بالطابع الفلسفى (صح) ركز هنا

١)يتجلى الحضور القوى للفلسفة فى الفكر البيوتيقى ان الفلاسفة كان ابرز أعضاء اللجان الأخلاقية.

٢)يحاول اقطاب الفكر البيوتيقى التاكيد على الطابع العلمى والعملى والواقعى للفكر البيوتيقى .

٣)دور الفكر البيوتيقى فى تجديد بعض المفاهيم والمصطلحات الفلسفية القديمة ومنها مفهوم الحق – الخير – الواجب وهذا من صميم الفلسفة وقيمها .

٤)ان ما ناقشته التكنولوجيا الحيوية من أطفال انانيب – الاستنساخ – تأجير الارحام تطرح إشكاليات أخلاقية تثير الجدل الفلسفى والقانونى والمدنى .

٥)يؤدى الفكر البيوتيقى الى ترسيخ قيم الدايمقراطية والحوار وحقوق الانسان وذلك خلال القرن ال٢١ .

س- أخلاق العيادة أحد مجالات الأخلاق البيوطبية (صح) مهمة

١)تضعها المؤسسات المعنية حتى يسهل إتخاذ القرار ورسم خريطة العلاج مع تقدير المريض الذى يضع ثقته فى الطبيب المعالج والمؤسسة العلاجية التى يعالج فيها .

٢)يحدد هذه الأخلاقيات الفيلسوف "ديفيد روس" يقول انها ترتبط بكل ما يواجهه الأطباء من قرارات وشكوك فى حالة المريض .سواء فى المنزل أوعلى سرير المرض أو فى غرفة العمليات أو العيادة"

٣)وهكذا فأخلاق العيادة ذات ثلاث أطراف (المريض والطبيب والمجتمع)كلها تناقش حالة المريض وتحدد حالته وعلاجه وكيفية القضاء عليها.

٣-يرى ديفيد روس أنه يجب الوقوف عند ثلاثة قضايا فى أخلاقيات البحث العلمى – حلل العبارة ؟ مصر ٢٠١٧

هى : بيان الجوانب الأخلاقية فى الأبحاث العلمية التى تتخذ الإنسان وأجزاء جسمه موضوعا لها.

-يرى "ديفيد روس" انه يجب الوقوف بشكل خاص عند ثلاث قضايا اساسية وهى:

١)تحقيق سعادة جميع أفراد المجتمع ومصلحتهم المشتركة.
٢)مراعاة مسئولية الطبيب أتجاه المريض .

٢)مراعاة رغبة المريض فى الاستفادة مما يستجد من علاج.

٤ – أستخلص مستويات السياسة الصحية مهم جدا

١-الصحة العمومية	توفير الشروط المناسبة لصحة الانسان وهى تقوم على جانبان هما (الوقاية أوالحماية - تحسين الحالة الصحية) .
٢-منظومة العلاج	المبادئ العامة لتقديم الخدمة الصحية للمواطنين فى مناطقهم
٣-توزيع الموارد الصحية	تقوم على توفير الموارد الصحية سواء كانت مادية او بشرية للأفراد .

وهى مجموعة القوانين التى تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز.

٥-وضح دور السلطات المختصة فى السياسة الصحية سؤال متوقع

⊂ حق المواطنين فى معرفة هذه المنظمات لخدمتهم .
⊂ حماية كرامة وحرية المرضى .
⊂ التزام الجميع العدالة والمساواة فى الحصول على العلاج.

٦-يترتب على الانجاب الاصطناعى فى الثورة البيولوجية العديد من المشكلات ناقش ثلاثة منها ؟ مهم جدا!!!

التلقيح الأصطناعى	وجود طرف ثالث متبرع بالمنى . مما يطرح مشكلة هوية الطفل ومعرفة والده البيولوجى.
الاخصاب خارج الأرحام	وهو ما يطرحه من مشكلات مثل : تغيير طرق الانجاب الطبيعية.
استنجار الأرحام	يطرحه من مشكلات مثل ١)امتهان احدى الوظائف الانسانية التى تؤديها المرأة وهى الامومة والحمل ٢)مشكلة الاستغلال المادى من طرف الام الحاضنة للأب وأم الطفل ٣)سوء حضانة الطفل نتيجة تعرضه للاهمال من طرف الام الحاضنة او الام الاجتماعية فى حالة تعرض الطفل لتشوهات او مرض وراثى خطير .
بنوك المنى	يطرح مشكلات مثل : الاتجار فى عناصر الجسم البشرى وخاصة بعد الترويج لما عرف ببنوك منى العباقرة.
بنوك الأجنة	يطرح مشكلات مثل : ١- مدى مشروعية التخلص من الاجنه الفائضة ٢- مشكلة انتاج اجنه بشرية خصيصا للبحث العلمى.

٧ – يترتب على قضية زرع الأعضاء وموت الدماغ العديد من المشكلات الأخلاقية – ناقش ثلاثة مهم قوووووووى

زرع الأعضاء	يطرح مشكلة ((المانحين والمستفيدين - ندرة الأعضاء القابلة للزرع –تجارة الأعضاء - أستغلال الانسان))
موت الدماغ	وقبوله كمعيار لوقوع الموت.وهل يموت الدماغ ككل أم يموت الدماغ العلوى فقط ويستمر الجزء السفلى فى أداء وظيفته .
الحالة النباتية	يطرح مشكلة التمييز بين الغيبوبة القصيرة والطويلة التى وصلت لدرجة اللارجوع.
ماهية الطبيعة الانسانية	وهل هى ترتبط بالجانب الجسمى أم بالجانب النفسى أم كلاهما معا..
قيمة الحياة	هل نقدر الحياة النوعية فقط ؟ ام نقدر الحياة بجميع أشكالها تتطلب منا التقدير والاحترام وتستلزم الاخلاق الجديدة التأكيد على : (مبدأ الموافقة الواعية – الثقة بين المريض والطبيب- الامتناع عن إنتهاك كرامة الانسان أو تغير طبيعته).

٨- ما المقصود بالجينوم البشرى وما هى مشكلاته ؟ مهم

تعريفه	احد فروع علم الوراثة المتعلق بدراسة كامل المادة الوراثية والذى يعرف اختصار (DNA)
أهميته	١-يساعد فى تحقيق معرفة أحسن بالإنسان والأمراض الخطيرة التى تهدده ٢-والجينات المسئولة عنها مما يسهل إعداد الأدوية الناجحة لها.
أثاره :	وهو معرفة الإنسان لمستقبله الصحى

١ – التنبؤ الوراثى	سلفا.ويترتب على ذلك عدة نتائج أهمها: ١)اضطراب حياة الانسان لو علم أن مرض خطير سوف يصاب به. ٢)تعرض المعلومات الوراثية الخاصة بالافراد للقرصنة والاستغلال من جهات مختلفة كشركات التامين ومكاتب التشغيل .مما يؤدى لابعاد المهددين بالأمراض الوراثية بعدم توظيفهم وتأمينهم .
٢ - اجهاض الأجنة	خاصة المتوقع اصابتهم بعض العيوب الخلقية .او لأتفه الأسباب .
٣ - توفير مخزون احتياطى للأعضاء والأنسجة والخلايا	ويفيد فى: أ-علاج الامراض الوراثية ب- القضاء على العقم.

٩-وضح موقف الدكتور أحمد زويل من الجينوم البشرى؟
مهم جداااااااااااااااااااا

أ)أن مسؤلية الجينوم لا تتوقف فقط عند تحديد الامراض والصفات الجسمية بل انه يتمكن من تحديد طريقة تفكير الشخص .
ب)كذلك ان الجينوم مسؤل عن تحديد الصفات الأخلاقية والأجتماعية لأنه يعطى الأستعداد للصفة والبيئة لها تأثير فى ذلك الاستعداد .

١٠-يترتب على الاستنساخ البشرى عدة مشكلات – حلل ثلاثة منها - مصر ٢٠١٨ دور اول

١)يعانى الأفراد المستنسخين من مشكلات الشيخوخة المبكرة .(مثال النعجة دوللى الذى توفت قبل أوانها .
٢)الحرمان من عائلة حقيقية وهوية مميزة وعدم التمكن من معرفة الأصول والروابط التى تربطهم .
٣)القضاء على مفهوم الوالدية (الام – الاب) وإلغاء مفهوم العائلة والامومة والارث والزواج .
٤)تهديد الاجيال القادمة بالفقر البيولوجى وبالانقراض لفصل الانجاب عن الجنس .
٥)تحويل الانسان الى كائن مصنوع سيفقد الخصائص البشرية بالتدريج.

١١- بالرغم من أن الأستنساخ ثورة علمية ولكن الدكتور مصطفى محمود له رأيا أخر – أشرح سؤؤؤؤال متوقع

أ)أن الاستناخ ثورة علمية. ولكنها ثورة عبثية لأن الاستناخ بكل صوره يقضى على فكرة التنوع فى كل أشكال الحياة.
ب)ويرى أن حكمة الخالق تجلت فى تكاثر الإنسان عن طريق التزاوج لتحقيق التنوع بين الناس. وبالتالى تنوع الأفكار والأفعال.

١٢-تعد .... من معايير أخلاقيات الطب الحديثة خد بالك

المنفعة	١-تعنى فعل الخير لمصلحة المريض. ٢-ضرورة ان تكون الرعاية الصحية ذات منفعة للمريض. ٣-يجب اتخاذ خطوات إيجابية لإزالة الضرر عن المريض . ٤-ولتحقيق ذلك يجب ان تطبق هذه الأهداف على المريض الفرد لتحقيق مصلحة المجتمع ككل.
٢ – عدم الحاق الأذى	١-تعنى عدم التسبب فى الحاق ضرر أو اذى بالمريض سواء عمدا أو نتيجة للإهمال. ٢-و الاهمال ان يقوم انسان بتعريض انسان اخر للخطر بدون داع . ٣-ان الاخطاء الطبية تقع بالفعل. ولكن هناك التزام من مقدمى الرعاية الصحية بحماية مرضاهم .
٣ – احترام الأستقلالية الفردية	١-تعنى حق الفرد فى التحكم فى الرعاية الصحية الخاصة به. والبُعد عن الاكراه . ٢-احترامنا لاستقلالية المريض وانه يمتلك القدرة على حرية علاجه. ٣-يكون المريض على وعى وفهم للأمور وبدون تأثيرات خارجية عليه.
٤ –	٢-يعنى ضمان جميع الافراد يعاملون بالمساواة
المساواة والعدل	والعدل ١-بغض النظر عن الجنس. والعرق والدين والحالة الاقتصادية .

١٣-من عناصر الموافقة المستنيرة ......

الأهلية	١-هى القدرة على فهم المعلومات المتعلقة بقرار ما. وإدراك العواقب المتوقعة لاتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه. ٢-مثال: يكون الشخص قادراً على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه. ولكنه غير قادر على اتخاذ قراره فيما يتعلق بتناول دواء. ٣-ويجب على الطبيب حماية الأشخاص الغير مؤهلين لأتخاذ القرار
الطوعية	تشير إلى أن من حق المريض ان يعلاج أو يشارك فى الأبحاث الجينية دون أن يتعرض لأية ضغوط داخلية أو خارجية . (١) الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين على فرض إرادتهم على المريض بالقوة . أو التلاعب. (٢) أهمية الطوعية تعد مطلب أخلاقى لصحة القرار بالموافقة. (٣) تستمد الطواعية من مفاهيم اخلاقية .مثل الحرية.والاستقلالية.

١٤-يترتب على التحرى الوراثى ضغوط اجتماعية وسياسية (صح)
يكتفى باثنين مصر ٢٠١٨ مهم جداااااااااا

تطبيق طغوط اجتماعية أو سياسية على الأفراد لاتخاذ قرارات إنجابية حيث يتم تشجيع الزواج لمن يمتلكون الجينات المرغوبة وتقليل التزاوج بين فردين يمتلكان صفات وراثية خطيرة. كما أن النسوة الحوامل بأطفال بهم شذوذ جينى قد يشجعن - أويكرهن " على الإجهاض.

١٥ – من عواقب التحرى الوراثى التمييز على أسس جينية
يقوم التحرى الوراثى على التمييز الجينى (صح)

فالأشخاص المصابون بشوذوذات جينية - برغم أنها قد لا تظهر جميعها فى صورة خلل وظيفى أو مرض - قد يمنع عنهم التأمين على الحياة. والتأمين الصحى. أو الحصول على التعليم أو الوظائف المناسبة.

١٦-من مضامين التحرى الوراثى الحتمية الجينية - أشرح

هى الاعتقاد بأن الخصائص السلوكية والشخصية. مثل الذكاء أو السلوك الإجرامى. تنتج عن بنية الفرد الجينية. وبالتالى فهى تطبق توجها قدرى على الصحة والمرض. ومن الممكن أن يستخدم ذلك الأسلوب لتبرير التعصب. وللاستمرار فى ممارسة أوجه الظلم على أسس عرقية وبالتالى قد يتم خلق طبقة اجتماعية من المنحطين جينيا

١٧-وضح موقف علما الدين من الاستنساخ ؟

الحيوان والنبات	الانسان
١) تطبيق الاستنساخ على الحيوان مباح؛ لان عالم الحيوان واسع والتصرف فيه مباح. لعدم وجود ضوابط اخلاقية فى مجال الإنجاب . (٢) لا توجد قيود على تطبيق الاستنساخ فى النبات إلا إذا كان الاستنساخ يضر بالحيوان أو الانسان .	(١) يتميز الإنسان عن باقى المخلوقات بأخلاقيات ومشاعر وأحاسيس و تشريعات تدعو إلى ضرورة وجود رباط أسرى. (٢) لايمكن للوليد أن يستغنى عن أمه وحنانها. ولا عن أبيه ورعايته. (٣) لذلك تتفق الأديان السماوية على رفض وتحريم الاستنساخ بأى طريقة تؤدى إلى التكاثر البشرى بصورة غير طبيعية.

الثالث \ أخلاقيات المهنة

١-للعمل قيمة فى نهضة وتقدم الأمم – حلل العبارة ؟

يعد العمل وظيفة مشتركة بين الانسان والكائنات الأخرى (خطأ)

أ-حيث يعد العمل من الوظائف الاساسية التى تميز الانسان عن الحيوان فالانسان يعمل من اجل تحويل الطبيعة التى لا تستجيب مباشرة لحاجات الانسان الى منتجات تلبى احتياجات الانسان مثال (تحويل الذرة والقمح الى دقيق ثم الى خبز – تحويل الحديد والمعادن الى سيارات ووطائرات).

ب-فالانسان هدفه ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها وهو فى ذلك يستخدم الى جانب عضلاته المعدات والتكنولوجيا وهو الذى يدل على ابداع الانسان .

٢- يرى بعض الفلاسفة أن أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معا - دلل بالأمثلة (مصر ٢٠١٦)

١-أخلاق المهنة تحمل الطابع الخاص والعام معاً . ويبدو ذلك فى خصوصية الأوامر والنواهى التى تلزم المعلم أو الطبيب بأدائها حتى لو كانت مخالفة لميولة الشخصية او ديانته .
٢-رفضوا (كل أشكال السلطة مثل الدولة والدين والأعراف التى تفرض على المهنة .
٣-مثال :أخلاقيات المعلم تعد قانوناً ملزماً لمن يشتغل بمهنة التدريس – رجلاً كان أو أنثى – مصرياً أو أمريكياً .

٢ – يذهب بعض الفلاسفة الى ضرورة ربط أخلاق المهنة بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه مهم

١-ضرورة ارتباط أخلاق المهنة بالطابع الثقافى الذى تمارس فيه.مثال : آداب المعلم يجب ان تكون عامة من حيث دفء العلاقات التى تربط الأستاذ وتلاميذه (الحب والرفق والألفة) .
٢-وينبغى ان تكون ملزمة من حيث متطلبات المهنة (الإخلاص فى العمل –العدالة فى التقييم – الترفع عن الرذائل).
٣-اما الأمور التى تتعلق بأجر المعلم وضرورة احترامه الأعراف والقوانين فيجب ان تتسم بالنسبية .

٣- يرى البعض ضرور فحص ثقافة المجتمع قبل وضع معايير أخلاقيات المهنة - حلل العبارة .
خد بالك الفريق داه اللى هيجى بأذن الله فى الامتحان

١- ضرورة فحص الثقافة السائدة فى المجتمع قبل وضع المعايير الأخلاقية لمهنة المعلم ومنها :
١ - السمات الخاصة بشخصية المعلم (الميول – المهارات)
٢- طبيعة المتعلمين . ٣ - وضع المعلم ومكانته فى المجتمع .
خد بالك : اى معايير تخالف ما سبق تصبح بلا قيمة.
مثال : الشخص الكاره لمهنة التدريس – او المحتقر من قبل المجتمع _ أو العاجز عن أداء متطلبات المهنة – كل أولئك لا يمكن مطالبتهم بالالتزام بأداب المهنة أو تطبيق أخلاق المعلم

٤-هناك بعض الصور والمظاهر التى تدل على عدم التزام صاحب المهنة بقواعد وأخلاقيات مهتنه .

١)الموظف العام الذى يستخدم ممتلكات المؤسسة للمصلحة الشخصية .
٢)الطبيب الذى يدخن أمام مرضاه .
٣)المهندس الذى ستخدام خامات ومواد غير مطابقة للمواصفات .
٤)المعلم الذى يفصح عن الاختبارات لبعض طلابه دون الآخرين
٥)الإعلامى الذى لا يتأكد من صدق المعلومه وصحة الخبر ويصيغه وفق هواه . مصالحه وأهدافه .
٦)ضابط المرور أو السائق الذى يخالف قواعد المرور .

٥-من مواثيق أخلاقيات المهنة الصورة الذهنية السلبية (خطأ)

وذلك لان تفعيل المواثيق الأخلاقية وقيم العمل والالتزام بها يؤدى إلى المحافظة على الصورة الإيجابية لدى أصحاب المصالح المتعاملين مع المؤسسة.

٦-من فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة الالتزام بالمسؤليات القانونية والاجتماعية (صح)

ان اهتمام العاملين بالمؤسسة بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مثل (حماية البيئة من الأدخنة والمخلفات الصناعية – وتسليم المنتجات خالية من عيوب التصنيع) تعد مهمة للغاية من أجل تجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجه عن عدم الالتزام الأخلاقى.

٧-من فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة تحسين الأداء (صح)

ان الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل يساهم فى تحسين الأداء .كما ان مخالفتها تؤثر سلباً على التكاليف نتيجة القضايا الجنائية والمدنية المرفوعة الشركة المنتجة مما يؤدى إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج .

٨-يعد الأستخدام الأمثل للموارد من أهمية مواثيق اخلاقيات المهنة – أشرح .

ان الاهتمام بالمواثيق الأخلاقية يعتبر أمراً مهماً وضرورياً عند اتخاذ قرارات تتعلق بالإنتاج .

أمتلكنا الخبرة فأهدنا التفوق - المعلم الأول \ ماجد شعبان بزيد
مدرس الفلسفة وعلم النفس بالمدرسة البريطانية للغات
الواتس : ٠١١٤٤١٧٤٠٥٩
٠١٠١٠٢٥٧٥٨٢

مثال١: إن إنتاج أصناف معينة من المنتجات قد يتطلب الأمر إعادة إنتاجها لتصحيح ما بها من أخطاء

مثال٢ :الآلات والمعدات الرديئة تسبب إصابات للعاملين وانخفاض الإنتاجية .

س- للفلاسفة دور فى الحث على وضع مواثيق اخلاق المهنة – دلل بثلاثة امثلة (مصر ٢٠١٨)

١)تحليل الواقع الثقافى والمرحلة التاريخية ونوع الخدمات بالمجتمع واستخلاص القيم الأخلاقية الأساسية.

٢) تحديد الأسس والقواعد والضوابط المحددة لأداء أعمال المؤسسة .

٣)الالتزام بأحلاقيات العمل فى السلوك الوظيفى هو المنتج النهائى لميثاق أخلاق المهنة والى جودة العمل و المنتج .

٤) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة بمشاركة الفيلسوف (الإطار المرجعى للمعايير التى تحكم السلوك).

٨-يترتب على اهتمامات المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة عدة أمور – دلل على ذلك ؟ مهم جدا!!!!!!!

١)تحسين الخدمات المقدمه للجمهور.

٢)تنمية قدرات العاملين المهنية وتحفيزهم على تحسين الأداء .

٣)تعزز من اداء المنظمة من خلال العمل كفريق واحد .

٤)احترام حقوق ومصالح الآخرين يؤدى إلى زيادة الثقة بالمنظومة .

٥)ضمان حرية الرأى والتفكير والإبداع للعاملين .

٦(الشفافية فى تنفيذ الأعمال من جانب الموظفين.

٩-أقترح ٦ أليات لتنمية الاعتبارات الأخلاقية في مجال الوظيفة العامة . مصر ٢٠١٨ مهم جدا!!!!!!!!!!!!!

١)تقدير الأداء الأخلاقى المتميز للموظفين .

٢) التحديد الواضح لسلطات الموظفين والإدرايين .

٣) تحسين النظام الرقابى المعمول به فى المنظمة .

٤)وضع جزاءات رادعة لمن يرتكب مخالفات أخلاقية من الموظفين .

٥)الاستفادة من كل الوسائل المتاحه التى تعزز احترام العمل الأخلاقى .

٦)التأكيد على أهمية سلوك الموظفين فى الدرجات العليا كنموذج لسلوك الموظفين الآخرين.

١٠- وضح الواجب المهنى للفيلسوف فى المحافظة على الهوية الثقافية للمجتمع . سؤال متوقع

أ)يختلف الفلاسفة فيما بينهم وذلك مرجعه اختلاف الظروف التى نشأ فيها كل فيلسوف وظروف كل مجتمع وإنعكاس هذه الظروف على فكر الفيلسوف وآرائه بما يجسد المقولة

(كل فلسفة هى نبت طبيعى لظروف كل مجتمع) .

ب)ان الانتاج الفكرى لكل فيلسوف يتأثر بهوية المجتمع لا يمكن أن يعزل نفسه عن ظروف مجتمعه .

ج)دور الفيلسوف: هو رسم الهوية الوطنية أو القومية لمجتمعه (الأيدولوجية) وهو الذى يضع عقيدة للوحدة لحماية المجتمع والأمة من التفرق كما فعل الفلاسفة الألمان ومنهم (هيجل).

د)الفلاسفة المسلمين (الفارابى وابن رشد) نقلوا وشرحوا الفلسفة اليونانية واضافوا عليها وعدلوها وجددوها مع الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع .

١١- يرى أفلاطون أن الانسان يحقق أنشطة حاجاته الأساسية متخذا سبيلين – دلل على ذلك . مصر٢٠١٧

أ- يحدد افلاطون الحاجات الاساسية للإنسان فى ثلاث (الغذاء – والمسكن – والملبس) .

ب-ويرى افلاطون ان تنفيذ الأنشطة السابقة لتلبية الحاجات يتم من خلال سبيلين هما :

١-السبيل الأول : يقوم كل فرد بإنجاز هذه الانشطة الثلاثة بالتتابع . فيقسم وقته بينها . وهذا ما يحصل فعلاً فى بعض المجتمعات البدائية .

٢ – السبيل الثانى:وهو المتبع فى المجتمعات المتطوره ويقوم على تخصص كل فرد من أفراد المجتمع فى نشاط من هذه الانشطة حيث يخصص لها كامل وقته وهذا ما يسمى بالتقسيم الاجتماعى للعمل . وهو الرأى الذى يميل إليه .

١٢-قارن بين دور الموانين الأحرار والعبيد فى جمهورية أفلاطون .

س-يختص المواطنين الأحرار بالبحث الفلسفى والاشتغال بالسياسة عند أفلاطون (صح) نموذج الوزارة

١) المواطنين الأحرار : يقومون بالبحث الفلسفى والاشتغال بالسياسة باشمل معانيها .

٢) غير ان الفيلسوف والمواطن الحر فى حاجة إلى تلبية حاجاته الاساسية من تغذية وملبس ومسكن .

٣) ولو قام بنفسه بتحصيل ذلك لما بقى له من الوقت ما يكفيه لممارسة وظيفته النبيلة " السياسة " .

٤)يرى افلاطون ان المواطنين لا يحبون حياة أصحاب الالات والحرف لانها تحط من شرف الإنسان ولا يشتغلون بالزراعة لأنهم فى حاجة إلى فراغ . وان كان من حقهم ان يملكوا الارض الزراعية .

٥) يحدد افلاطون ادوار العبيد: فى انجاز الأعمال المنزلية . ويتحملون عن المواطنين الاحرار اعباء تحصيل الرزق.

٦) أما فلاحة الارض فتترك للعبيد .

١٣-عقب برأيك على موقف أفلاطون .

أ-يؤخذ على فكرة التخصص وتقسيم العمل عند أفلاطون (رغم قيمتها العصرية) الا أنه أغفل البعد الاقتصادى للعمل بإغفاله للمشكلات المترتبة على وفرة الإنتاج.

ب-اغفل دور العمل كسلعه ونظر للعمل على انه مجرد خدمه..

ت- نظرته الضيقة للعمل جعلت رؤيته عنصرية حيث قصر العمل على فئه العبيد وهى نظرة تتعارض مع الديمقراطية الحديثة .

١٤-رفض أرسطو نظام الرق أن يكون نظاما طبيعيا (خطأ) ركزوا على أرسطو

أ-يعتبر ارسطو نظام الرق نظاماً طبيعياً ويصف العبد بكونه :

١ - آلة للحياة : لأن وجوده ضرورى لإنجاز الاعمال الآلية المنافية لكرامة المواطن الحر .

٢ - آلة منزلية : لأنه يساعد على تدبير الحياة داخل المنزل .

ب- يرى ارسطو ان الطبيعة تؤدى إلى ايجاد التمايز بين البشر فتجعل بعضهم قليل الذكاء أقوياء البنية . وبعضهم أكفاء للحياة الساسية.. وينتج عن ذلك ان البشر صنفان :

(صنف حر بالطبيعة – صنف عبد بالطبيعة ايضاً) .

١٥- عقب برأيك على موقف أرسطو من العمل

١) يؤخذ على ارسطو الأخذ بنظام الرق كنظام طبيعى إجتماعى يؤدى لإنتاج الثروة لأن فكرة الرق مرفوضة وتتعارض مع حقوق الإنسان .

٢) من الواضح أن فكرة الرق عند ارسطو ذات طابع عنصرى لأنه قصر فكره على اليونانيين .

٣)اعتباره ان التمايز بين البشر أمر طبيعى وهذا أمر غير مؤكد فى ضوء العلم المعاصر .

١٦-يرى الفارابى ان المدينة الفاضلة لا يتسم أهلها بالتعاون (خطأ)

١-يرى أن المدينة : أول درجة فى الإجتماع الكامل

٢- والسمة التى تميز المدينة الفاضلة هى شيوع التعاون فى أداء العمل بين أفرادها من أجل بلوغ السعادة ..

٣-فإذا تحقق لها ذلك أصبحت المدينة فاضلة واتسم اهلها بالنظام وخضعوا لتقسيم العمل أما إذا فشلوا فى تحقيق التعاون ظهرت مدن غير فاضلة .

٤-قسم المدينة الى طبقات فى القمة يأتى الملك أو الفيلسوف ويليه الجند والعلماء ويليه العمال والفلاحون .

١٧-أعرض رؤية ابن خلدون من العمل وأخلاقيات مهنة التجارة . مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

ا-إن العمل فى راى " ابن خلدون " هو ما يقيم به الإنسان فلولا العمل والكسب لم يكن قيمه للإنسان ويقول :

(إن الكسب الذى يستفيده البشر إنما هو قيم أعمالهم – ولو قدر أحد عطل عن العمل جمله لكان فاقد الكسب بالكليه – وعلى قدر عمله وشرفه بين الأعمال وحاجه الناس إليه يكون قدر قيمته).

ب-ويضرب "ابن خلدون بمهنة التجارة كمثل للعمل وأخلاقياته وعرفها : (أنها محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع والبضائع ومحاولة بيعها بأعلى من ثمن الشراء).

ج- ومن أخلاقيات مهنة التجارة عند " ابن خلدون " :

١)ان يكون الربح بالنسبة لرأس المال قليلا وسهلا لأن القليل فى الكثير كثير.

٢)عدم الغش فى البضائع او تضليل المشترى.

٣)عدم الاحتكار لأنه مفسدة للربح .

١٨- تشكل المصلحة الخاصة والحرية أساس فلسفة اسميث – حلل العبارة مهم جدا!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

١ - تشكل المصلحة الخاصة ومبدأ الحرية الأساس النظرى لفلسفة " سيمث " الأقتصادية.

٢ - وتقوم هذه الفلسفه على الأعتقاد فى سلامة وكفاءة نظام طبيعى قادر على تحقيق التوافق والإنسجام بين المصالح الخاصة للأفراد وبين المصلحة العامة .

٣ - وهذه فكرة " اليد الخفية " التى تعنى أن الأفراد فى سعيهم لتحقيق صالحهم الخاص يحققون المصلحة العامة دون أن يشعرون.

٤ - ضرورة ترك الحرية التامة والمطلقة للفرد فى العمل كيفما يشاء .

الرابع فلسفة القيم

١ – تعد قيمة الحق الموضوع الأساسى لعلم الأخلاق(خطأ)

أ-تمثل البحث فى علم المنطق

ب-يعد أرسطو أول من كتب فى هذا الفن الذى سماه بـالأورجانون وهو الأداة التى تعصم الذهن من الوقوع فى أخطاء التفكير وهو أداة يستخدمها جميع البشر .

٢ – تعد قيمة الخير محور البحث فى علم الأخلاق (صح)

- هى محورعلم الأخلاق حيث يبحث فى الخير او الفضيلة السلوكية للإنسان .
- وقد يسمى بعلم تهذيب الأخلاق أو فلسفة الأخلاق .
- هى معرفة الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكو بها النفس ومعرفة الرذائل لتبتعد عنها النفس .

٣-يبحث علم الجمال فى شروط الجمال ومقاييسه (صح) مهم جدا

س-تعد قيمة الجمال من القيم الفلسفية الاساسية (الوزارة) - اشرح

- محور البحث فى علم الجمال " الاستاطيقا " ويبحث فى شروط الجمال ومقاييسة . ونظرياتة فى الذوق الفنى .

١ – القسم النظرى العام	٢ – العملى الخاص
وهو الذى يبحث فى الصفات المشتركة بين الاشياء الجميلة أ) ويحللها نفسياً ب) ويفسرها فلسفياً ج) ويحدد الشروط التى يتميز بها الجميل عن القبيح.	أ) يبحث فى مختلف صور الفن ويطلق على هذا القسم اسم النقد الفنى. ب) و لا يقوم على الذوق وحده بل يقوم على العقل ايضا . ج) قيمة الأثر الفنى لا تقاس بما يولده فى النفس من الإحساس فحسب بل تقاس بنسبته إلى الصورة الغائية التى يمثلها العقل

٤-القيم موضوعية مطلقة عند السوفسطائين (خطأ)

"بروتاجوراس " زعيم الحركة السوفسطائية فى الفكر اليونانى عندما قال ان (الانسان الفرد هو معيار الاشياء جميعاً بمعنى انه يقيس الخير والشر بما ينفعه فإن قال الإنسان عن اى شىء انه خير فهو خير بالنسبه له . وان قال عن اى شىء انه شر فهو شر بالنسبة له).

٥-أتفق باروخ سبنيوزا وتوماس هوبز فى فى نسبية القيم (صح)
مهم جد!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

سبنيوزا	هوبز
يقول (نحن لا نرغب فى شىء لأنه قيمة بل أنه قيمة لأننا نرغب فيه).	قال (ان الإنسان يسمى خيراً كل ما هو موضوع لشهواته أو لرغباته . وهذا يعنى ان القيم الذاتية تكون نسبية لأنها تختلف باختلاف الأفراد واختلاف أزمانهم وأمكانهم وثقافتهم بل وباختلاف رغباتهم ايضاً).

٥-تتسم القيم عند كل من سقراط وأفلاطون بالذاتية والنسبية (خطأ) بالموضوعية والمطلقة(صح)
مهم قووووووووووووووى - ركز هنا جامد

سقراط	أفلاطون
أ-رفض نسبية القيم. ب-اكد ان الشىء له قيمه فى ذاته. ج- أكد أن العقل هو أداة اكتشاف القيمة وإرشاد الإنسان لها.	-الذى أكد على وجود مثال واحد ثابت فى عالم المثل - (وان تعددت مسميات الفضائل فى العلم المحسوس)

٦-يتفق كلا من ماكس شيلر وجورج مور في أن القيم موضوعية ومطلقة (صح) - نسبية وذاتية (خطأ)
مهم قوووووووووووووي - ركز هنا جامد

شيلر	جورج مور
الذى أكد أن القيمة شىء موضوعى علينا اكتشافه لا اختراعه.	أ-يرى ان القيمة كامنة فى الفعل ذاته . ب-تتميز بأنها فريدة على نحو مطلق وتدرك بالحدس).

٨-تعد القيم نتاج اجتماعى – أستخلص خصائص القيم

١)نتاج اجتماعى : يتعلمها الفرد ويكتسبها من خلال عملية التنشئة الاجتماعية .
٢)مصدرها الحياة :يتم ذلك بتفاعل الناس بعضهم مع بعض.
٣)جزء رئيسى من الاساس العميق للثقافة القومية لأى مجتمع .
٤)القيم تشبه بربان السفينة : حيث تقوم بهدف معلوم وهو فهم الانسان لحقيقته .

الواتس : ٠١١٤٤١٧٤٠٥٩
٠١٠١٠٢٥٧٥٨٢

٥)هى معايير التفضيل: بين الأفعال .

٩-يرتبط الفكر الفلسفى بالقيم ارتباطا وثيقا - أشرح مصر ٢٠١٨

أ)يرتبط الفكر الفلسفى بالقيم من خلال ما يعرف بفلسفة القيم التى تبدأ من الواقع الفعلى فى حياة الناس .

ب)الفلسفة لا تبدأ من فراغ بل تبدأ من الواقع: وظهرت فلسفة القيم تبدأ من الواقع الفعلى لحياة الناس.

ج)فاذا كان الناس يحكمون :- أ) بالحق على اقوال ب) بالخير على افعال ج) بالجمال على اشياء .

فيجب ان يكون لديهم المعايير التى من خلالها يحكمون.

د)ومن يضع هذه المعايير هو الفيلسوف ويستخلصها من حياة الناس

هـ) تكسب الفلسفة دارسها فى عصر المعلومات قيم تجعله قادر على التعايش مع العصر .

ز)تعد الفلسفة بمثابة مجهود لتنسيق القيم ومحاولة تحديدها.

١٠-تعتبر قيمة البحث عن الحقيقة نشاطا للوعى الانسانى – حلل العبارة مصر ٢٠١٧ و ٢٠١٨ السودان ٢٠١٨

(١) معناها:تهدف للكشف عن الحقائق من خلال من خلال بحثه عنها .

--وهى فى ذلك تعتبر نشاط للوعى . لأنها تجعل لدى صاحبها اتجاهاً واعياً عن العالم المحيط به فهو يبحث عن الاسباب الاولى (البعيدة) لها.

(٢) وهى تتكون لدى الفرد منذ معرفة بالعالم المحيط .

(٣) وتنمو من خلال المعلومات والحقائق التى يحصل عليها الإنسان

--وهى ترتبط بمهارتين أساسيتين:

أ-مهارة القراءة ب-ومهارة استخدام منهج فى التفكير

(٤) أهميتها:تعد قيمة فلسفية هامة لان الفلسفة يستند إلى البحث عن الحقيقة والوصول لها .

١١-الحقيقى وفقا لنظرية التطابق ما يحقق نتائج مربحة (خطأ) شرح نظرية التطابق

أ)فما هو حقيقى هو ما يتطابق مع الواقع الخارجى .

ب) مثال :(القول بأن الكتاب على المنضدة فإن كان الكتاب موجوداً بالفعل على المنضدة أمامى فهذا القول حقيقى)

١٢-الترابط يعنى ان العبارة تكون صحيحة اذا كانت تنسجم مع معرفتنا ككل (صح) شرح نظرية الترابط

أ-ترى أن المعيار الوحيد للحقيقة هو الترابط يعنى الاتساق

ب-العبارة تكون صحيحة إذا اتسقت مع معارفنا الاخرى

ج- العبارة تكون باطلة اذا تناقضت مع معارفنا الاخرى

مثال:- نجد فى هندسة إقليدس نسقا رياضيا ونستنتج بقية قضايا النسق بالترابط .

١٣-معيار الحقيقة الوحيد لدى البرجماتيين هو النجاح العملى (صح) مهمة جدا!!!!!!!!!! على فكرة السودان ٢٠١٦

أصحابها(وليم جيمس-جون ديوى-شيلر)- ترى هذه النظرية ان المعيار الوحيد للحقيقة هو النجاح العملى

- فهى تنظر للافكار على انها اشبه بخطة عمل ناجحة.

- إذا لم يتم تحقيق هذا النجاح تكون الفكرة غير حقيقية ويجب التخلص منها.

س-حدد شروط صحة الحقيقة .

١	إذا كانت القضية تطابق الواقع الموضوعي
٢	إذا كانت تترابط مع كل معارفنا الأخرى
٣	إذا استطعنا بسلوكنا تحقيق النتائج العملية المتوقعة

١٤-تعنى قيمة الاستقلال الذاتى ثقة الانسان فى قرارته الخاصة – ناقش

※التفكير الفلسفى يتميز بالاستقلال الفكرى –حلل مهم

※الأستقلال الذاتى هو الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية.

١ - يقصد بها مدى ثقة الإنسان فى قراراته الخاصة فلا يتبع الاخرين حتى ولو كانوا يتفوقون عليه بالخبرة أو العمر . وهى ترتبط بذاتية الفرد وقدرته على إتخاذ القرار

٢-وقيمتها فلسفية : تظهر فى تعدد المذاهب الفلسفية التى تناولت الموضوع الواحد فى العصر الواحد .

٣-ان التفكير الفلسفى يتميز بالاستقلال الفكرى. وينمى القدرة على ممارسة النقد وتقبله والتمحيص والمقارنة . ويتسم بالمرونة الفكرية . مما يؤدى إلى ارتقاء فكر الإنسان والعكس يحدث فى التفكير عن طريق الغير.

س-وضح العلاقة بين الاستقلال والشعور بالحرية

الاستقلال هى الوجه الظاهر لشعور الفرد بالحرية إذا ان تمتع الفرد بالحريات (حرية الرأى . وحرية العقيدة).هى الدليل على انه قادر على ان يفعل ويمارس استقلاله الذاتى ويواجه التحديات . مثل تحديدات الطبيعة (من برد ومرض وجوع)..فالإنسان قادر على التغلب على هذه التحديات حينما يشعر بحريته.

١٥-يعد التسامح الفكى من اهم القيم التى تجعل الفرد ينفتح على افكار ومعتقدات الأخرين – برر بثلاثة من الأهمية

التسامح هوالتسليم لوجود أفكار أخرى مخالفة لأفكارى والقبول لهذا الاختلاف.

أهمية التسامح الفكرى : خد بالك

١.يحقق المقدرة على التعايش بين الأفراد والشعوب.

٢.تحقيق المصلحة العامة كأولوية مع المحافظة على مصالح الأفراد .

٣.يرفع قيمة العلم والحوارات الفعالة حتى يصل الفرد إلى أهدافه بالطرق السليمة.

٤.يجعل صاحبه قادرا على التغيير والتطور والبعد عن الجمود والغضب .

٥.يرفع من رقى الشخص الذى يبادل الأساءة بالتسامح.

٦.يجنب حدوث المشاكل بين الأصدقاء بسبب سوء ظنهم ببعضهم البعض وعد التماس الأعذار .

١٦- للحرية نوعان – وضحهما

حرية الاختيار	حرية الفعل
فكل سلوك يختاره الإنسان عادة ما يسبقه إمكانية الاختيار بين بدائل عديدة . ثم يتأملها الفرد ويختار من بين البدائل فهو يعيش جو من حرية الفكر .	و تبدأ بأن ينتقل الإنسان من الاختيار العقلى للفعل إلى ممارسته بالفعل دون الخضوع لأى ضغوط خارجية. فحرية الفعل تبدو فى القدرة على الأقدام على الفعل مع انعدام الجبر الخارجى .

١٧ – حرية الانسان ليست مطلقة ولكن لها حدود تحكمها – حلل ذلك مهم جدا!!!!!!

أ)الحرية لدى الإنسان ليست مطلقة ولكنها محدوده و هذه الحدود تمثل شروطا ضرورية لوجود الحرية

ب)و الحدود لها درجات مختلفة و الفلاسفة تسمى هذه الدرجات "بالضرورة " ولابد ان نتغلب عليها حتى نشعر بالحرية .

ج)فمثلا هناك الضرورة الطبيعية ونحن كبشر جزء من الطبيعة وحياتنا مرتبطة بمعرفه قوانينها حتى يمكن تسخيرها لخدمتنا .

مثال:

افرض انك وبعض اصدقائك قد اخذتم سفينة وابحرتم بهدف الصيد . وبدأت السفينة تتمايل بسب الامواج فاذا كنت تعلم قوانين الرياح لتتحكم فى السفينة فانك قد حققت حريتك بمعرفتك قوانين الرياح . فعلى قدر ما يعلم الانسان يكون حظه من الحرية .

١٨-الحرية والمسئولية حدان منفصلان (خطأ)

※حرية الانسان عشوائية وليست منظمة (خطأ)

※الحرية والمسؤلية حدان متلازمان – حلل العبارة .

خد بالك قوى من العلاقة بين الحرية والمسؤلية

١)ان الحرية والمسئولية حدان لا ينفصلان . فأنت تكون حراً بقدر ما تتحمل مسئولية الفعل الذى تفعله .

٢ – إن حياتنا الإنسانية عبارة عن سلسلة من الإختيارات التى علينا ان نختارها أو العكس متحملين النتائج المترتبة عليها . وهذا هو معنى المسئولية.

٣ - مما سبق يتضح لنا أنك حر بقدر ما تحافظ للآخرين على نفس القدر من الحرية . ومن هنا تتولد مسئوليتك عن أفعالك.لأن حريتك تقف عند حدود السماح للآخرين بممارسة حريتهم .

٤ - فذات الفرد إذن وتحقيقه لماهية وجوده عبر ممارسة حريته وإختياراته ترتبط على عدم التعدى على حريات الآخرين .

٥ - أن الله خلقنا أحرارا ولكن حرية الانسان ليست مطلقة بل هى مقيدة ومنظمة بحرية الأخرين ومن هذا أنت حر ما لم تضر بالأخرين

١٨ – وضح العلاقة بين الحرية والشعور

١)الحرية تبدأ حينما نشعر بأننا قادرون على الفعل التلقائى الذى يعبر عن شخصيتنا المستقلة وبدون اى ضغوط .

٢)وهذا الفرق بين حياة الحيوان وحياة الإنسان . فالحياة الإنسانية الصحيحة تبدأ من شعور الإنسان بنفسه – وبأنه قادر على الأختيار والفعل الحر – وأن أفعاله ليست نتيجة انفعالات أو جاءت كردود أفعال غير إرادية .

أهم تعريفات الفلسفة

الأخلاق التطبيقية	هى مجموعة من القواعد الاخلاقية العملية التى تسعى لتنظيم الماراسة داخل مختلف ميادين العلم والتكنولوجيا وحل المشاكل الاخلاقية بواسطة التداول والتوافق و المعالجة الاخلاقية للحالات الخاصة والمستعصية والمعقدة .
البيوتيقا عند جاكلين روس	هى علم معيارى يهتم بالسلوك الانسانى الذى يمكن قبوله فى إطار القضايا المتعلقة بالحياة والموت وهى تشمل على دراسة متعددة التخصصات لمجموعة من الشروط لتسهيل الحياة البشرية فى ظل التقدم للطب والبيولوجيا والتكنولوجيا الحديثة .
البيوتيقا	هى الدراسة الفلسفية للجدل الأخلاقى الذى اوجده التقدم العلمي في العلوم البيولوجية والطبية وما ترتب عليها من مشكلات اخلاقية لا تتعلق بعلم الطب..فقط بل بمجالات عديدة مثل السياسة والقانون والدين والفلسفة

س–عرف أخلاق المهنة؟[هى المبادىء والأسس والمعايير الأخلاقية التى لا تستقيم المهنة بدونها – وان الطابع الإلزامى لسلوك المشتغلين بها يعتمد على الضمير أو الوازع الديني والقواعد المستنبطة من الأداء الأمثل لهذه الوظيفة الذى يهتم بتجنب سلبيات الممارسة العملية]

س– حدد المقصود بالوظيفة العامة:(مجموعة المهام والمسئووليات يتم تحديدها فى ضوء القيم والمبادىء الأخلاقية .هدفها خدمة المصلحة العامة . وتخص شاغليها بحقوق وامتيازات الوظيفة التى يشغلها . دون ان يترتب على ذلك أيه حقوق لشاغليها إذا خل بأى من واجباتها) .

س–عرف اخلاقيات الوظيفة العامة؟ (مجموعة المعايير التى يمكن فى ضوئها الحكم على السلوك باعتباره صحيحاً أو خاطئاً من الوجهة الإنسانية . ويحدث الفساد الإدارى بسبب الأخراف عن القواعد والمعايير الأخلاقية – لتحقيق أهداف شخصية).

*****خلاصة الفلسفة*****

الأول فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثاني فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثالث فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الرابع فلسفة : ٣ أسئلة = ٩ درجات

*****خلاصة المنطق*****

الأول منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثاني منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الثالث منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات
الرابع منطق : ٣ أسئلة = ٩ درجات

كده ٢٤ سؤال شيل منهم اربعة اختياري
يبقي ٢٠ × ٣ درجات لكل سؤال = ٦٠

*****خد بالك*****

العلامة √ او × عليها درجة والتعليل درجتين
لو جالك اختيار من متعدد يبقي الاختيار درجة والتعليل درجتين .
اي عنصر يزيد عن ٦ عناصر احفظ ٦ بس
اي عنصر فيه ٣ او ٤ او ٥ عناصر تكتب من ٣ وطالع تاخد درجتك كاملة

من غير فلسفة : سيبك من اللي يقولك داه الامتحان مليان اسئلة مستويات عليا ويخوفك كده كده اسئلة المستويا العليا (حلل العبارة ـ عقب برأيك ـ استخلص ـ اقترح) برضوا هتجاوب من الكتاب فمتقلقش من حاجة زي كده .
اهم حاجة تكتب اللي انت فاهمه وباسلوبك بلاش شغل الصم والبكم والجو داه ـ افهم المادة هتجاوب علي اي سؤال

#تحياتي: الأسطورة